



Istituto Comprensivo "Giovanni Lilliu"

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 Cagliari § Tel. 070/492737 § Tel. "Alfieri" 070.305719
Cod. Mecc. CAIC8AG002 § Cod. Fisc. 92280270924 § CUU UFWG7K
Mail caic8ag002@istruzione.it - caic8ag002@pec.istruzione.it §
Sito www.istitutocomprensivogiovannililliu.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondaria primo grado

Le finalità della valutazione del comportamento dello studente riguardano:

- l'accertamento dei livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- la verifica delle capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la convivenza civile e la vita di ciascuna istituzione scolastica nell'adempimento dei propri doveri e nella consapevolezza dei propri diritti e rispetto dei diritti altrui;
- la **valenza formativa del voto di condotta**.

Il comportamento degli allievi è valutato dal Consiglio di classe con voto numerico espresso in decimi: il voto di condotta, espresso fin dalla prima valutazione periodica, è riferito al comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa.

La valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente e, in tale contesto, vanno collocati anche le sanzioni disciplinari, come rappresentate nel Regolamento d'Istituto e in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità.

VALORE DEI VOTI

La valutazione del comportamento – espressa (se necessario anche a maggioranza) in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe – corrispondente ad un voto inferiore a sei/decimi, comporta l'automatica non ammissione all'anno successivo o all'esame conclusivo del ciclo. (art. 5 Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025).

I fattori che concorrono alla valutazione del comportamento verranno osservati in modo sistematico dai docenti componenti dei Consigli di classe, raccolti e riportati in sede di Consiglio dal Coordinatore della classe. Il voto di condotta viene attribuito collegialmente da tutti i membri del Consiglio di classe.

INDICATORI per la rilevazione della CONDOTTA

Comportamento:	▪ Rispetto del Regolamento d'Istituto
	▪ Autocontrollo e buona educazione nelle relazioni interpersonali
	▪ Rispetto e responsabilità nel comportamento verso i compagni, verso i docenti e il personale ATA, verso il patrimonio della scuola e di terzi
	▪ Correttezza dei comportamenti durante le verifiche

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto dai docenti per le attività
Frequenza:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regolarità nella frequenza
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numero di assenze e ritardi
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenze/ritardi in occasione di verifiche e valutazioni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numero di uscite anticipate
Atteggiamenti metacognitivi:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivazione, attenzione, partecipazione al dialogo educativo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto delle consegne
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacità di autoregolazione e autonoma volontà di recupero

Sono considerate valutazioni positive i voti 10, 9, 8, relativamente ad una scala discendente che rappresenta diversi livelli di correttezza in rapporto agli indicatori prescritti.

I voti 7 e 6 invece denotano, pur all'interno di una soglia di accettabilità, situazioni problematiche rilevate sulla **frequenza o da richiami verbali e scritti, note scritte o sanzioni disciplinari per infrazioni del Regolamento di Istituto.**

Griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI		
	Comportamento	Frequenza	Atteggiamento di studio
10	<ul style="list-style-type: none"> - pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità; - atteggiamento collaborativo con compagni e personale docente e non docente; - costante rispetto del Regolamento di Istituto. 	Frequenza costante e assidua	<ul style="list-style-type: none"> - interesse e partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e alle attività didattiche; - regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche.
9	<ul style="list-style-type: none"> - pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità; -atteggiamento rispettoso con compagni e personale docente e non docente; - costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento di Istituto. 	Frequenza regolare.	<ul style="list-style-type: none"> - attiva partecipazione alle lezioni e alle altre attività didattiche; -regolare svolgimento delle consegne scolastiche.
8	<ul style="list-style-type: none"> - comportamento per lo più corretto ed educato nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico, ma vivace e a volte di disturbo. - eventuali lievi infrazioni al Regolamento, qualche richiamo verbale. 	Assenze saltuarie non frequenti e sempre giustificate.	<ul style="list-style-type: none"> - attenzione regolare e partecipazione adeguata alle attività scolastiche; svolgimento pressoché regolare dei compiti assegnati.
7	<ul style="list-style-type: none"> -comportamento non sempre corretto nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico. - infrazioni reiterate del Regolamento con sanzioni (richiami e/o note scritte). 	Frequenza non sempre regolare e/o ritardi ripetuti e/o assenze non sempre regolarmente giustificati.	<ul style="list-style-type: none"> - atteggiamenti in classe caratterizzati da superficialità, scarsa partecipazione al dialogo educativo, impegno occasionale o selettivo.
6	<ul style="list-style-type: none"> - comportamento spesso scorretto nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico. -disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e 	Frequenza molto irregolare; omissione di giustificazioni e/o giustificazioni presentate in ritardo.	<ul style="list-style-type: none"> -atteggiamenti in classe caratterizzati da disinteresse, passività o impegno di studio molto carente; - limitata attenzione alle lezioni e partecipazione discontinua alle

